

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БУ ОО ДО «СШОР «Динамо»

В.В. Эйзен

19 апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования

«Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо»

за 2023 г.

## Общие сведения

Наименование образовательной организации	Полное: бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» Сокращенное: БУ ОО ДО «СШОР «Динамо»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации
Тип	Бюджетное учреждение
Руководитель	Эйзен Владимир Владимирович
Адрес	Юридический: Российская Федерация, 644008, г. Омск, проспект Мира, д. 1 А Фактический: Российская Федерация, 644008, г. Омск, проспект Мира, д. 1 А
Телефон	8-3812-67-60-72, 8-3812-67-60-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shk-dinamo@yandex.ru">shk-dinamo@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://dynamo-school.ru/">https://dynamo-school.ru/</a>
Учредитель	Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: 1. Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области. 2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области
Дата создания	01.09.1991
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01273-55/00207959 от 19.07.2017 г., выдана Министерством образования Омской области 19.07.2017 г. Срок действия: бессрочно
Нормативно-правовая основа отчета	статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ БУ ОО ДО «СШОР «Динамо» от 26.02.2024 № 41
Основной вид деятельности	Деятельность в виде спорта прочая

## Образовательная деятельность

Целями деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» (далее – Учреждение) является обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Омской области, участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Прием в Учреждение осуществляется на количество бюджетных мест в соответствии с утвержденным государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год.

Учреждение реализует:

1. Дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол» на основании результатов индивидуального отбора проводимого с целью выявления лиц, имеющих необходимые способности для её освоения, которая предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по виду спорта «футбол» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16 ноября 2022 г. № 1000.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, подготовка спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд Омской области, страны.

2. Дополнительную общеразвивающую программу, которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 30.04.2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации»», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель программы – формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничного физического развития, сохранению и укреплению их здоровья средствами футбола.

Реализуемые программы направлены на:

- обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- формирование навыков социальной активности, общей культуры обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с положениями о языках, формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обучение ведется на русском языке, в очной форме. При осуществлении образовательной деятельности сетевая форма не применяется.

При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам учитываются возрастные особенности обучающихся. Обучение детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.

Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм и методов обучения, образовательных технологий, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В Учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся БУ ОО ДО «СШОР «Динамо»;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила приема на обучение по дополнительной общеразвивающей программе по футболу и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол» в БУ ОО ДО «СШОР «Динамо»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ ОО ДО «СШОР «Динамо» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в БУ ОО ДО «СШОР «Динамо».

Данные локальные акты определяют режим занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями), порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы.

Адреса осуществления образовательной деятельности в Учреждении:

- 644043, г. Омск, ул. Интернациональная, д 4;
- 644008, г. Омск, проспект Мира, д 1 А;
- 644065, г. Омск, ул. Заводская, д. 1;
- 644071, г. Омск, ул. Масленникова, д 142/1;
- 644060, г. Омск, ул. Гуртьева, д. 18;
- 644008, г. Омск, проспект Мира 15 А;
- 644510, Омская область, Омский район, с. Красноярка. ул. Лесношкольная, д 13;
- 644053, г. Омск, ул. Круговая, д. 4 В;
- 646740, Омская область, р.п. Полтавка, ул. Пушкина, д. 3;
- 646780, Омская область, Русско-Полянский район, р.п. Русская Поляна, пер. Пролетарский, д. 15 А;
- 644092, г. Омск, ул. Путилова, д. 12 А.

Организация приема и зачисления Поступающих, а также их индивидуальный отбор осуществляется приемной комиссией Учреждения.

Учреждение самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем году, но не позднее чем за месяц до проведения индивидуального отбора Поступающих.

Количество обучающихся в учебно-тренировочной группе, их возрастные категории, продолжительность учебно-тренировочных занятий определяются общеобразовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

Анализ образовательной деятельности подтверждает, что все реализуемые общеобразовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

### **Система управления**

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующими федеральными, региональными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Учреждения в рамках финансового обеспечения на выполнение государственного задания.

Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном федеральным и областным законодательством.

При осуществлении трудовой функции директор Учреждения:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами;
- совершает сделки от имени Учреждения;
- утверждает по согласованию с Отраслевым органом структуру и штатное расписание Учреждения;
- реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;
- назначает на должности по согласованию с Отраслевым органом заместителей директора Учреждения, главного бухгалтера Учреждения;
- в пределах своей компетенции утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения;
- утверждает положения о представительствах и филиалах Учреждения;
- обеспечивает охрану конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством;
- действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно, обеспечивает выполнение Учреждением государственного задания по предоставлению государственных услуг;
- обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за Учреждением движимого имущества, в том числе своевременное проведение капитального и текущего ремонтов;
- обеспечивает своевременную уплату Учреждением в полном объеме налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и государственные внебюджетные фонды;
- обеспечивает выполнение требований по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- обеспечивает использование по целевому назначению имущества Учреждения, а также целевое использование Учреждением средств, полученных из областного бюджета, и средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- обеспечивает достижение показателей эффективности деятельности Учреждения;
- представляет отчетность и иные документы в порядке, установленном Правительством Омской области;
- осуществляет иные полномочия, отнесенные законодательством, настоящим Уставом и трудовым договором к полномочиям Руководителя Учреждения.

В Учреждении созданы и действуют следующие органы самоуправления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определяются Уставом Учреждения и положениями о них, утвержденные директором Учреждения в соответствии с законодательством.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Общее собрание работников состоит из всех работников Учреждения, занимающих должности, предусмотренные штатным расписанием.

Общее собрание работников Учреждения:

- вносит Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и (или) его заместителей;
- принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к полномочиям Учредителя, руководителя Учреждения или педагогического совета Учреждения.

Педагогический совет Учреждения создается для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Состав педагогического совета Учреждения утверждается нормативным локальным актом Учреждения.

Педагогический совет Учреждения обсуждает:

- план работы Учреждения;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения;
- вопросы организации учебно-тренировочного процесса, спортивной работы;
- предложения о внедрении инновационных форм учебно-тренировочного процесса;
- принимает решения:
  - об отчислении обучающегося по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение;
  - о создании групп и других объединений обучающихся.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ, учебного плана.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом спортивной подготовки, рассчитанным на 52 недели.

Допустима самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки (на период отпуска, болезни тренера-преподавателя и т.п.), заданиям тренера-преподавателя в объеме до 20 % годового плана спортивной подготовки на всех этапах подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

### **Организация учебной деятельности по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол»**

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	от 7	от 14
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	от 10	от 10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	от 14	от 6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	от 16	от 4

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки						
	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)			Этап совершенствования спортивного мастерства (весь период)	Этап высшего спортивного мастерства (весь период)
	1-й год обучения	2 и 3 год обучения	1 и 2 год обучения	3 год обучения	4 и 5 год обучения		
Количество часов в неделю	4,5	6	10	12	16	18	18
Общее количество часов в год	234	312	520	624	832	936	936



## **Организация учебной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе**

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 46 недель занятий для детей и подростков в возрасте 5-18 лет 3 раза в неделю по 1 часу и для детей в возрасте 4 лет - 2 раза в неделю по 1 часу. Распределение времени в учебно-тематическом плане на основные разделы осуществляется в соответствии с конкретными задачами.

Разделы программы взаимосвязаны и реализуются с учетом возрастных и половых особенностей детей и подростков, а также физического развития и функциональных возможностей их организма.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Начало учебно-тренировочных занятий – 08:00 часов; окончание учебно-тренировочных занятий – 20:00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание учебно-тренировочных занятий в 21:00 час.

Лицо, проходящее спортивную подготовку, может быть переведено на следующий этап спортивной подготовки при соблюдении следующих требований:

- выполнение нормативных показателей по общей физической и специальной физической подготовленности;
- положительных результатов выполнения контрольно-переводных нормативов, в установленные в Учреждении сроки;
- показанные результаты выступлений в официальных соревнованиях;
- выполнение (подтверждение) требований норм присвоения спортивных разрядов.

Лица, проходившие спортивную подготовку и не выполнившие требования, на следующий этап подготовки не переводятся, но могут продолжить спортивную подготовку на данном этапе (не более одного раза) до выполнения ими требуемых нормативов, по решению тарификационной комиссии, на основании ходатайства тренерского совета и в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Учреждение укомплектовано на 31.12.2023 г.:

	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	<b>Итого</b>
	<b>Количество</b>					
<b>обучающихся</b>	984	627	392	8	5	<b>2016</b>
<b>групп</b>	52	33	21	1	1	<b>108</b>

Организация контроля выполнения нормативных программных требований проводилось в мае 2023 года на основании приказа БУ ОО ДО «СШ «Динамо» от 29 мая 2023 года №123-п. В промежуточной аттестации приняли участие 2132 человека из 116 групп.

Уровень физической подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, а также уровень технического мастерства обучающихся в среднем по Учреждению удовлетворительный.

### Результаты участия обучающихся во всероссийских соревнованиях

№	Наименование соревнований	Занятое место	Кол-во участников от учреждения
1	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа и Приволжского федерального округа среди спортивных школ юношей 2006 г.р.	6	36
2	Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» среди спортивных школ среди юношей 2007 г.р.	5	40
3	Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» среди спортивных школ среди юношей 2008 г.р.	Команда «Динамо» - 4	34
		Команда «Нефтяник»	18
4	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа и Приволжского федерального округа среди спортивных школ среди юношей 2009 г.р.	5	33
5	Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» среди спортивных школ среди юношей 2009 г.р., вторая группа	Команда «Нефтяник» - 13	28
6	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа и Приволжского федерального округа среди спортивных школ юношей 2010 г.р.	9	24
7	Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» среди спортивных школ среди юношей 2010 г.р., вторая группа	Команда «Динамо-2» - 12	37
		Команда «Нефтяник» - 14	24
		Команда «Прибрежный» - 13	30
8	Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» среди юношей 2011 г.р.	Команда «Динамо» - 11	29
		Команда «Нефтяник» - 25	30
		Команда «Прибрежный» - 17	31
9	Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» среди юношей 2012-2013 г.р.	Команда «Динамо» - 19	32
		Команда «Прибрежный» - 23	22

### Результаты участия обучающихся в региональных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Кол-во уч-ков учреждения/ призёров учреждения, чел.
1	Первенство Омской области по футболу среди детско-юношеских команд в 2023 году в 4-х возрастных группах	350/120
2	"Первенство г. Омска по футболу среди мальчиков 2011 - 2012 г.р." "Кубок Федерации"	120/40
3	Зимнее первенство Омской области	20/20
4	Финал Регионального турнира Международного фестиваля «Локобол-РЖД-2022», 2011-2012 г.р.	Предварительный этап (20 команд) - 260/78
		Финал - 26/26

### Результаты участия обучающихся в муниципальных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Кол-во уч-ков учреждения/ призёров учреждения, чел.
1	Открытое первенства Одесского муниципального района Омской области по футболу среди детско-юношеских команд 2008-09 годов рождения (6 команд)	120/60
2	Зимнее первенство Одесского муниципального района Омской области по футболу среди детско-юношеских команд 2009-10 г.р., 2011 г.р. (17 команд)	340/120

### Результаты участия обучающихся в школьных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Кол-во уч-ков учреждения/ призёров учреждения, чел.
1	Фестивали футбола среди детских команд 2011-13 годов рождения	405/135

### Результаты участия обучающихся в открытых соревнованиях

№	Наименование соревнований	Кол-во уч-ков учреждения/ призёров учреждения, чел.
1	«Кубок Казани» г. Казань, 2012 г.р.	16/16
2.	Фестиваль «Я Сибиряк», г. Омск, 2015 г.р.	78/39
3.	Новогодний турнир по мини-футболу, г. Ишим, 2015-16 г.р.	26/26
4.	Открытый Кубок Тюменской области по мини-футболу. Г. Тюмень, 2015 г.р.	13/13
5.	Турнир, посвященный Дню защитника отечества, г. Омск, 2015 г.р.	39/39
6.	Открытый Кубок Тюменской области по мини-футболу. Г. Тюмень, 2013-14 г.р.	16/16
7.	Турнир памяти Иценко И.М., г. Томск, 2011 г.р.	18/18
8.	Кубок «Пионер», г. Омск, 2015 г.р.	26/26
9.	Турнир «Апрельские юниорские игры», г. Барнаул, 2009 г.р.	20/20
10.	XVМеждународный фестиваль «Большие звезды светят малым», г. Челябинск	16/16
11.	Турнир «Суперкубок», г. Ишим, 2017 г.р.	15/15
12.	Турнир «Кубок Открытия КФЛ-дети», г. Омск, 2013 г.р.	26/13
13.	Отборочный этап ДФЛ, г. Челябинск, 2015 г.р.	26/26
14.	Пасхальный кубок, г. Кемерово, 2013 г.р.	16/16
15.	Турнир «Кубок Сибири», г. Новосибирск, 2015 г.р.	13/13
16.	Турнир «Кубок Дружбы», г. Омск, 2016 г.р.	39/13
17.	Турнир им. В.А. Раздаева, г. Кемерово, 2014 г.р.	13/13

По результатам участия в соревнованиях и выполнению разрядных норм по виду спорта «футбол» за исследуемый период 268 юным спортсменам присвоены (подтверждены) массовые спортивные разряды, 14 – первый спортивный разряд.

К здоровью юных спортсменов предъявляются большие требования, так как в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности могут возникнуть условия для развития перенапряжения и утомления.

В целях контроля здоровья обучающихся ежегодно проводится диспансеризация. Медицинский допуск к занятиям осуществляется на основании медицинских справок от врача-педиатра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2020 г. №1144н. Диспансеризация обучающихся учебно-

тренировочного этапа проходит на базе БУЗОО «Врачебно-физкультурный диспансер». Составлен график посещения диспансера, осмотр проходят дети, начиная с групп учебно-тренировочного этапа 1 года обучения. У некоторых детей были выявлены проблемы со здоровьем, и им было рекомендовано обратиться к узким специалистам. А также ведётся санитарно-просветительная работа с обучающимися и их родителями, где учитывается:

- режим труда и отдыха обучающихся;
- профилактика травм и вирусных заболеваний;
- проведение восстановительных мероприятий;
- обучение самоконтролю при занятиях спортом.

Всего за год прошли диспансеризацию 100% спортсменов от общего запланированного числа.

### **Качество кадрового обеспечения**

Одной из основных задач для успешного развития учреждения остается обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров.

В Учреждении сложился постоянный высококвалифицированный педагогический коллектив. 34 штатных тренера-преподавателя – 32 (94)% имеют высшее образование, 20 (59%) имеют квалификационные категории.

По итогам проведенной работы объективно достигнуты следующие результаты:

1. В текущем году 27 тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов прошли курсы повышения квалификации.
2. Выполнен план работы методического совета.
3. Выполнение программного материала соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило в форме курсов повышения квалификации, участия в семинарах, а также в форме самообразования. Для самообразования методическим кабинетом представлен широкий выбор видеозаписей, который позволяет не только разнообразить формы обучения, позволяет точно воспроизвести отдельные важные для анализа детали.

Методической службой Учреждения используются такие формы повышения квалификации, как открытые занятия, мастер-классы.

Методический кабинет Учреждения выполняет роль информационно-учебного центра, основным направлением деятельности, которого является обеспечение учебно-тренировочного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-методического обслуживания. В нем имеется научно-справочная литература, мультимедийные издания, собран информационно-методический материал.

## Материально-технические условия

Материально-технические условия Учреждения:

5 футбольных полей (2 - в г. Омск и 3 – в СОЛ «Динамо» с. Красноярка);

19 игровых залов, из них 12 – по договорам о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования;

3 медицинских кабинета, оборудованных в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238).

### Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота футбольные стандартные	комплект	2
2.	Ворота футбольные, переносные, уменьшенных размеров	комплект	4
3.	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	3
4.	Макет футбольного поля с магнитными фишками	штук	1
5.	Манишка футбольная (двух цветов) – 14 штук	штук	14
6.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	3
7.	Мяч футбольный	штук	14
8.	Насос для накачивания мячей	комплект	4
9.	Сетка для переноски мячей	штук	2
10.	Стойки для обводки	штук	20
11.	Тренажер «лесенка»	штук	4
12.	Флаги для разметки футбольного поля	штук	6

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2016
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	155/7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1056/52%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	722/36%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	83/4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2016
1.8.1	На муниципальном уровне	460/23%
1.8.2	На региональном уровне	776/38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	448/22%
1.8.4	На федеральном уровне	258/13%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2016
1.9.1	На муниципальном	180/9%
1.9.2	На региональном уровне	284/14%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	Муниципального уровня	2
1.11.2	Регионального уровня	1
1.11.3	Межрегионального уровня	9
1.11.4	Федерального уровня	0
1.11.5	Международного уровня	0
1.12	Общая численность педагогических работников	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/42%
1.17.1	Высшая	4/8%
1.17.2	Первая	16/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	65/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	имеется
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0